



پایه دوازدهم (درس مشترک ریاضی و تجربی)

آزمون های شبیه ساز امتحانات نهایی ماز



مرور و تسلط بر نیم سال دوم



دفعه سؤال

دوشنبه ۴ خرداد ماه ۱۴۰۵

درس ۷ تا ۱۰ (صفحه های ۸۰ تا ۱۳۶)

بودجه آزمون

| ردیف | درس | تعداد صفحه | زمان پاسخگویی |
|------|-----------------|------------|---------------|
| ۱ | دین و زندگی (۳) | ۳ | ۸۰ دقیقه |

برای شباهت حداکثری به امتحانات نهایی، صفحه آرایی، فونت و حتی اندازه متن در تمامی آزمون های تشریحی ماز، کاملاً یکسان با استاندارد امتحانات نهایی در نظر گرفته می شود.

| سؤالات آزمون شبهه‌ساز نهایی درس: دین و زندگی (۳) | | پایه: دوازدهم | رشته: تجربی - ریاضی | تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۳/۰۴ |
|--|---|---|---------------------|-------------------------|
| تعداد صفحه: ۳ | | مدت آزمون: ۸۰ دقیقه | ساعت شروع: | نام و نام خانوادگی: |
| آزمون شبهه‌ساز امتحان نهایی | | گروه آموزشی ماز | | |
| ردیف | سؤالات (پاسخ‌برگ دارد) | | | |
| نمره | | | | |
| | * با توجه به آیات قرآن و احادیث، پاسخ دهید. | | | |
| ۱ | با دقت نظر در آیه شریفه «أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِهِمْ بِالتِّي هِيَ أَحْسَنُ» به سؤالات زیر پاسخ دهید. الف) دو مورد از سه روش صحیح دعوت را نام ببرید. ب) این آیه بیانگر کدام مسئولیت ما در احیای تمدن اسلامی در حوزه علم است؟ | | | |
| ۱ | هر کدام از آیات زیر مؤید کدام آموزه و معیار تمدن اسلامی است؟ الف) «قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ» ب) «لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ» | | | |
| ۰/۵ | آیه شریفه «إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ» به کدام موضوع درباره توبه اشاره دارد؟ الف) حقیقت توبه ب) مراحل توبه ج) تکرار توبه | | | |
| ۰/۵ | حدیث علوی خطاب به تاجران و بازرگانان: «يَا مَعْشَرَ التَّجَارِ الْفُقَهَاءِ الْمُتَجَرِّ» درباره چه موضوعی است و علت آن کدام است؟ | | | |
| | * درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص/غ) مشخص کنید. | | | |
| ۰/۵ | دوره جوانی، دوره تثبیت خوی‌ها و خصلت‌هاست. | | | |
| ۰/۵ | اگر ورزش به قصد آمادگی برای انجام وظایف الهی باشد، مستحب است. | | | |
| ۰/۵ | اولین آیاتی که بر رسول خدا (ص) نازل شد و آغازگر رسالت ایشان بود، درباره توحید و یکتاپرستی بوده. | | | |
| ۰/۵ | مهم‌ترین عامل برای حضور کارآمد در میان افکار عمومی جهان، استحکام و اقتدار نظام حکومتی یک کشور است. | | | |
| | * ارتباط هر یک از مفاهیم زیر را کشف کنید. | | | |
| ۱ | هر یک از عبارت‌های سمت راست با کدام یک از عبارت‌های سمت چپ ارتباط دارد؟ (در ستون سمت چپ، یک مورد اضافی است). | | | |
| | الف) ظهور فرقه‌ها و مکاتب عرفانی ب) حاکم شدن اتحاد در سرزمین اروپا ج) استخراج نفت و معادن از اعماق زمین د) مشارکت مردم در تشکیل حکومت | ۱- رشد سریع علم ۲- علم‌زدگی ۳- آثار مثبت ورود مسیحیت به اروپا در قرون وسطی ۴- توانایی بهره‌مندی بیش‌تر از طبیعت ۵- آثار مثبت در تمدن جدید در حوزه عدل و قسط | | |
| | * گزینه صحیح را انتخاب کنید. | | | |
| ۰/۵ | خاموش شدن میل به توبه در انسان نتیجه کدام حیلۀ شیطان است؟ الف) ناامید کردن از رحمت الهی ب) به تأخیر انداختن توبه ج) گام‌به‌گام کشاندن به سوی گناه | | | |
| | صفحه ۱ از ۳ | | | |

| سؤالات آزمون شبهه‌ساز نهایی درس: دین و زندگی (۳) | | پایه: دوازدهم | رشته: تجربی - ریاضی | تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۳/۰۴ |
|--|------------------------|---|---------------------|-------------------------|
| تعداد صفحه: ۳ | | مدت آزمون: ۸۰ دقیقه | ساعت شروع: | نام و نام خانوادگی: |
| آزمون شبهه‌ساز امتحان نهایی | | گروه آموزشی ماز | | |
| ردیف | سؤالات (پاسخ‌برگ دارد) | | | |
| ۱۱ | ۰/۵ | <p>حکم کدام‌یک از مسائل شرعی زیر «حرام بودن» نیست؟</p> <p>(۱) شرط‌بندی در بازی‌ها و ورزش‌های معمولی</p> <p>(۲) استفاده از آثاری که تولیدکننده آن، کپی و تکثیر آن را جایز نداند.</p> <p>(۳) استفاده از موسیقی غیرسنتی و مدرن</p> | | |
| ۱۲ | ۰/۵ | <p>کدام موارد سدّ جاهلیت و خرافه‌گرایی را شکست و مردم را مشتاق علم ساخت؟</p> <p>(۱) آبادانی جامعه و نکوهش افرادی که به نظام خانواده و زن بی‌توجه بودند.</p> <p>(۲) احیای منزلت زنان و حضور فعال آنان در جامعه و داشتن استقلال مالی</p> <p>(۳) دعوت مکرر قرآن کریم به خردورزی و دانش و تشویق‌های دائمی رسول خدا (ص)</p> | | |
| ۱۳ | ۰/۵ | <p>این موضوع که «هر آموزه و حکم در دین اسلام براساس حکمت الهی تنظیم شده است»، مؤید کدام مسئولیت مسلمانان است؟</p> <p>(۱) ترسیم چهره عقلانی و منطقی دین اسلام</p> <p>(۲) حضور مؤثر و فعال در جامعه جهانی</p> <p>(۳) تلاش برای پیشگام شدن در علم و فناوری</p> | | |
| | | * اصطلاحات زیر را تعریف کنید. | | |
| ۱۴ | ۰/۵ | استعمار: | | |
| ۱۵ | ۰/۵ | حکمت حکم الهی: | | |
| | | * به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. | | |
| ۱۶ | ۰/۵ | بشر بن حارث با کدام جمله امام موسی کاظم (ع) متحول شد؟ | | |
| ۱۷ | ۰/۵ | مهم‌ترین راه اصلاح و معالجه جامعه از بیماری‌های اجتماعی، انجام کدام وظیفه است؟ | | |
| ۱۸ | ۰/۵ | در دوره‌های اخیر، در اروپا براساس تورات، زن چگونه تلقی شده است؟ | | |
| ۱۹ | ۰/۵ | چه چیزی باعث انقلابی عظیم در جایگاه خانواده و زن شده بود؟ | | |
| ۲۰ | ۰/۵ | اگر شرکت در مجالس شادی مانند جشن عقد و عروسی موجب تقویت صلّه رحم، چه حکمی دارد؟ | | |
| ۲۱ | ۰/۵ | در بیان قرآن کریم رمز سعادت و رستگاری انسان، چه چیزی بیان شده است؟ | | |
| ۲۲ | ۰/۵ | توجه گسترده در کشورهای اروپایی به حقوق، قانون و ساختار حکومت پس از قرون وسطی، عکس‌العملی در برابر چه بود؟ | | |
| ۲۳ | ۰/۵ | عاقبت مصرف‌گرایی و مشغول شدن ذهن به کالاهای گوناگون در تمدن جدید چیست؟ | | |
| | | * با تدبیر در متن پاسخ دهید. | | |
| ۲۴ | ۱ | <p>یک تاجر مسلمان محموله‌ای بزرگ از مواد غذایی و بهداشتی را از یکی از کشورهای اروپایی وارد کشور می‌کند. آن تاجر می‌داند با شرکتی وارد معامله شده که به رژیم صهیونیستی وابسته است، ولی با خود می‌گوید ۲۰ درصد از سود حاصل از این معامله را به مراکز خیریه اختصاص می‌دهم.</p> <p>الف) حکم وارد کردن و ترویج کالاهایی که سرمایه‌داران رژیم صهیونیستی در آن شریک هستند، چیست؟</p> <p>ب) علت این‌که مسلمانان باید به این حکم پایبند باشند، چیست؟</p> | | |
| | | صفحه ۲ از ۳ | | |

| | | | |
|--|--|---------------------|-------------------------|
| سؤالات آزمون شبهه‌ساز نهایی درس: دین و زندگی (۳) | پایه: دوازدهم | رشته: تجربی - ریاضی | تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۳/۰۴ |
| تعداد صفحه: ۳ | مدت آزمون: ۸۰ دقیقه | ساعت شروع: | نام و نام خانوادگی: |
| آزمون شبهه‌ساز امتحان نهایی | | گروه آموزشی ماز | |
| ردیف | سؤالات (پاسخ‌برگ دارد) | | نمره |
| | * به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید. | | |
| ۲۵ | رواج «بی‌بند و باری جنسی» در تمدن غرب چه نتایجی را به دنبال داشته است؟ | | ۱ |
| ۲۶ | دیدگاه غالب و حاکم در تمدن جدید نسبت به انسان چگونه است؟ | | ۱ |
| ۲۷ | ویژگی فرهنگ علمی دوره اسلامی را با ذکر دو مثال توضیح دهید. | | ۱ |
| ۲۸ | علت حرام بودن قمار چیست؟ | | ۱ |
| ۲۹ | در چه صورتی توبه انجام گرفته است و گناه بخشیده می‌شود؟ | | ۱ |
| ۳۰ | منظور از انقلاب انسان علیه خود چیست؟ | | ۱ |
| | پیروز باشید | | ۲۰ |
| | صفحه ۳ از ۳ | | |



پایه دوازدهم (دروس مشترک ریاضی و تجربی) آزمون‌های شبیه‌ساز امتحانات نهایی ماز



مرور و تسلط بر نیم‌سال دوم



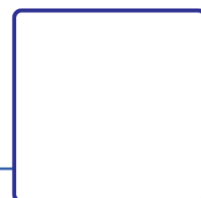
دوشنبه ۴ خرداد ماه ۱۴۰۵

پاسخبرگ دین و زندگی (۳)

برای شباهت حداکثری به امتحانات نهایی، صفحه‌آرایی، فونت و حتی اندازه متن در تمامی آزمون‌های تشریحی ماز، کاملاً یکسان با استاندارد امتحانات نهایی در نظر گرفته می‌شود.

| | | | |
|-------------------------|---------------------|-----------------------------|---|
| ساعت شروع: | رشته: تجربی - ریاضی | تعداد صفحه: ۴ | آزمون شبهه ساز نهایی درس: دین و زندگی (۳) |
| تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۳/۰۴ | مدت آزمون: ۸۰ دقیقه | پایه دوازدهم | نام و نام خانوادگی: |
| گروه آموزشی ماز | | آزمون شبهه ساز امتحان نهایی | |

| ردیف | پاسخ برگ | نمره |
|----------------------------------|---------------------------------------|------|
| دقت در آیات و حدیث | | |
| ۱ | الف) ب) | ۱ |
| ۱ | الف) ب) | ۲ |
| ۰/۵ | | ۳ |
| ۰/۵ | | ۴ |
| درستی یا نادرستی گزاره‌ها | | |
| ۰/۵ | | ۵ |
| ۰/۵ | | ۶ |
| ۰/۵ | | ۷ |
| ۰/۵ | | ۸ |
| کشف ارتباط | | |
| ۱ | الف) ب) ج) د) | ۹ |
| انتخاب گزینه مناسب | | |
| ۰/۵ | | ۱۰ |



| | | | |
|-------------------------|---------------------|-----------------------------|---|
| ساعت شروع: | رشته: تجربی - ریاضی | تعداد صفحه: ۴ | آزمون شبهه ساز نهایی درس: دین و زندگی (۳) |
| تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۳/۰۴ | مدت آزمون: ۸۰ دقیقه | پایه دوازدهم | نام و نام خانوادگی: |
| گروه آموزشی ماز | | آزمون شبهه ساز امتحان نهایی | |

| ردیف | پاسخ برگ | نمره |
|----------------|-------------------------|------|
| ۱۱ | | ۰/۵ |
| ۱۲ | | ۰/۵ |
| ۱۳ | | ۰/۵ |
| تعریف اصطلاحات | | |
| ۱۴ | | ۰/۵ |
| ۱۵ | | ۰/۵ |
| پاسخ کوتاه | | |
| ۱۶ | | ۰/۵ |
| ۱۷ | | ۰/۵ |
| ۱۸ | | ۰/۵ |
| ۱۹ | | ۰/۵ |



| | | | |
|-------------------------|---------------------|-----------------------------|---|
| ساعت شروع: | رشته: تجربی - ریاضی | تعداد صفحه: ۴ | آزمون شبهه ساز نهایی درس: دین و زندگی (۳) |
| تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۳/۰۴ | مدت آزمون: ۸۰ دقیقه | پایه دوازدهم | نام و نام خانوادگی: |
| گروه آموزشی ماز | | آزمون شبهه ساز امتحان نهایی | |

| ردیف | پاسخ برگ | نمره |
|------|----------|------|
| ۲۰ | | ۰/۵ |
| ۲۱ | | ۰/۵ |
| ۲۲ | | ۰/۵ |
| ۲۳ | | ۰/۵ |

سؤالات متن

| | | |
|---|------------|----|
| ۱ | الف) | ۲۴ |
| | ب) | |

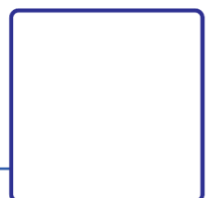
پاسخ کامل (تشریحی)

| | | |
|---|-------------------------|----|
| ۱ | | ۲۵ |
| ۱ | | ۲۶ |



| | | | |
|-------------------------|---------------------|-----------------------------|---|
| ساعت شروع: | رشته: تجربی - ریاضی | تعداد صفحه: ۴ | آزمون شبهه ساز نهایی درس: دین و زندگی (۳) |
| تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۳/۰۴ | مدت آزمون: ۸۰ دقیقه | پایه دوازدهم | نام و نام خانوادگی: |
| گروه آموزشی ماز | | آزمون شبهه ساز امتحان نهایی | |

| ردیف | پاسخ برگ | نمره |
|------|----------------------------------|------|
| ۲۷ | | ۱ |
| ۲۸ | | ۱ |
| ۲۹ | | ۱ |
| ۳۰ | | ۱ |
| | موفق باشید. | ۲۰ |





پایه دوازدهم (دروس مشترک ریاضی و تجربی)

آزمون‌های شبیه‌ساز امتحانات نهایی ماز



مرور و تسلط بر نیم سال دوم



دفترچه پاسخ

دوشنبه ۴ خرداد ماه ۱۴۰۵

درس ۷ تا ۱۰ (صفحه‌های ۸۰ تا ۱۳۶)

بودجه آزمون

ویراستاران

طراحان

درس

محمد رضایی بقا

مر ترضی محسنی کبیر

دین و زندگی (۳)

حق چاپ و تکثیر سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز «گروه ماز» مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

مصحح شو:



پاسخ دقیق سؤال این جا میاد و اسمش روشه: «مصحح شو»، می خواد شما رو به یه مصحح حرفه‌ای و دقیق تبدیل کنه که بدونین موقع ارزیابی جواب‌هاتون باید حواستون به چی باشه تا توی آزمون‌های بعدی دقیق‌تر عمل کنین. اگه جواب یه سؤال رو بشه به شکل‌های مختلف بیان کرد، اون هم، این جا بهتون گفتیم.

بررسی دقیق‌تر:



اگه پاسخ کوتاه به سؤال کافی نباشه تا ببینین چطوری باید به جواب برسین، توی این بخش با بررسی دقیق‌تر جواب، سؤال رو براتون توضیح دادیم.

نقشه نهایی:



امتحان نهایی قوانین و قواعد خاص خودش رو داره؛ شما باید بدونین تیپ‌های رایج سؤال‌های امتحان نهایی چیه و باید چطوری بهش جواب بدین. این کادر، مشاوره حرفه‌ای ماست به شما تا فوت و فن‌های امتحان نهایی رو یاد بگیرین.

۲۰ شو:



توی «۲۰ شو»، مبحث هر سؤال رو براتون مرور یا جمع‌بندی کردیم؛ «۲۰ شو» و درسنامه‌هاش دقیقاً فاصله بین نمره خوب و نمره ۲۰ رو براتون پر می‌کنه.

نکته طلایی:



با وجود «۲۰ شو»، که کلی درسنامه مفصل داره، باز هم اگه نکته مهم و مفیدی بود، توی این کادر براتون آوردیم.

تیم اجرایی و تولید آزمون

محدثه عربگری

زهرة صفری

محدثه شیخ‌علی

یگانه پوراابراهیم

مرضیه بنیانی

ساره محمدعلی‌نسب

سرپرست آزمون: ارمغان قریب

یک تیم با بیش از ۵۰۰ نفر در حال کار هستن تا آزمون‌های ما با حداکثر کیفیت حاضر بشن و به شما کمک کنن و مسیر موفقیت رو براتون ساده‌تر کنن. همیشه از نظرات و کامنت‌های خوبتون انرژی می‌گیریم. مرسی که همراهمون هستین.

دکتر رسول خنجری

برای دیدن پاسخ نامه ویدئویی آزمون شبیه ساز نهایی QR Code
را اسکن کنید یا روی لینک زیر ضربه بزنید.

پاسخنامه ویدئویی آزمون شبیه ساز نهایی



| راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: دین و زندگی (۳) | | رشته: تجربی - ریاضی |
|--|---|---------------------|
| دوره دوم متوسطه - دوازدهم | تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۳/۰۴ | ساعت شروع: |
| آزمون شبیه ساز امتحان نهایی | | مدت زمان: ۸۰ دقیقه |
| گروه آموزشی ماز | | |
| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
| ۱ | <p>مصحح شو</p> <p>الف) ۱- حکمت (دانش استوار) ۲- موعظه حسنه (اندرز نیکو) ۳- مجادله احسن (بحث نیکوتر) (هرکدام ۰/۲۵) (ذکر دو مورد کافی است.)</p> <p>ب) ترسیم چهره عقلانی و منطقی دین اسلام (۰/۵) (ص ۱۳۲ درس ۱۰)</p> <p>ترجمه آیه: «به راه پروردگارت دعوت کن با دانش استوار و اندرز نیکو و با آنان به شیوه ای که نیکوتر است، مجادله نما.»</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۱ دقیقه</p> <p>۲۰ شو</p> <p>۱- تلاش برای پیشگام شدن در علم و فناوری</p> <p>۲- حضور مؤثر و فعال در جامعه جهانی</p> <p>۳- ترسیم چهره عقلانی و منطقی دین اسلام</p> <p>مسئولیت های ما مسلمانان در حوزه علم</p> | ۱ |
| ۲ | <p>مصحح شو</p> <p>الف) دانش و آموختن (علم آموزی) (۰/۵) (ص ۱۱۶ درس ۹)</p> <p>ب) عدالت محوری (مبارزه با تبعیض) (۰/۵) (ص ۱۱۱ درس ۹)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۱ دقیقه</p> <p>۲۰ شو</p> <p>۱- توحید (یکتاپرستی)</p> <p>۲- معاد (آخرت)</p> <p>۳- پذیرش ولایت الهی و نفی حاکمیت طاغوت ← مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ...</p> <p>۴- عدالت محوری و مبارزه با تبعیض ← لَقَدْ رَسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ ...</p> <p>۵- ارتقای جایگاه خانواده و احیای منزلت ← وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ ...</p> <p>۶- توجه به علم آموزی و خردورزی ← قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ ...</p> <p>معیارهای تمدن اسلامی</p> | ۲ |

| | | |
|-----|--|---|
| ۰/۵ | <p>مصحح شو </p> <p>گزینه ۳ (تکرار توبه) (۰/۵) (ص ۸۳ درس ۷)</p> <p>ترجمه آیه: «خداوند کسانی را که زیاد توبه می کنند، دوست دارد و پاکیزگان را دوست دارد.»</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۱ دقیقه </p> | ۳ |
| ۰/۵ | <p>مصحح شو </p> <p>آشنایی با احکام تجارت (۰/۲۵) - تا گرفتار کسب حرام نگردیم. (ص ۱۰۳ درس ۸)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۱ دقیقه </p> <p>نکته طلایی </p> <p>ترجمه حدیث: «ای گروه تاجران و بازرگانان! اول یادگیری مسائل شرعی تجارت، سپس تجارت کردن.»</p> | ۴ |
| ۰/۵ | <p>مصحح شو </p> <p>غلط (۰/۵) (ص ۸۸ درس ۷)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۱ دقیقه </p> <p>نکته طلایی </p> <p>دوره جوانی دوره انعطاف پذیری، تحول و دگرگونی است. (نه تثبیت خوی ها و خصلت ها)</p> | ۵ |
| ۰/۵ | <p>مصحح شو </p> <p>صحیح (۰/۵) (ص ۹۷ درس ۸)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۱ دقیقه </p> | ۶ |
| ۰/۵ | <p>مصحح شو </p> <p>غلط (۰/۵) (ص ۱۱۴ درس ۹)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۱ دقیقه </p> <p>نکته طلایی </p> <p>اولین آیاتی که بر رسول خدا (ص) نازل شو و آغازگر رسالت وی بود، درباره دانش و آموختن بود.</p> | ۷ |
| ۰/۵ | <p>مصحح شو </p> <p>صحیح (۰/۵) (ص ۱۳۵ درس ۱۰)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۱ دقیقه </p> | ۸ |
| ۱ | <p>مصحح شو </p> <p>الف) ۲ (علم زدگی) (۰/۲۵) (ص ۱۳۰ و ۱۳۱ درس ۱۰)</p> <p>ب) ۳ (آثار مثبت ورود مسیحیت به اروپا در قرون وسطی) (۰/۲۵) (ص ۱۲۷ درس ۱۰)</p> <p>ج) ۴ (توانایی بهره مندی بیش تر از طبیعت) (۰/۲۵) (ص ۱۳۰ درس ۱۰)</p> <p>د) ۵ (آثار مثبت تمدن جدید در حوزه عدل و قسط) (۰/۲۵) (ص ۱۳۳ درس ۱۰)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۲ دقیقه </p> | ۹ |

| | | |
|-----|---|----|
| ۰/۵ | <p>مصّحّشو </p> <p>گزینه ۲ (۰/۵) (ص ۸۵ درس ۷)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۱ دقیقه </p> <p>نکته طلایی </p> <p>در حيلة تسويف (به تأخير انداختن توبه)، فرد گنهكار دائماً به خود مي‌گويد: «به زودي توبه مي‌كنم» و اين گفته را آن قدر تكرر مي‌كند تا اين كه ديگر ميل به توبه در او خاموش مي‌شود.</p> | ۱۰ |
| ۰/۵ | <p>مصّحّشو </p> <p>گزینه ۳ (۰/۵) (ص ۱۰۱ و ۱۰۲ درس ۸)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۱ دقیقه </p> <p>نکته طلایی </p> <p>استفاده از موسيقي، خواه موسيقي سنتي و كلاسيك باشد و خواه غيرسنتي و مدرن جايز و حلال است.</p> | ۱۱ |
| ۰/۵ | <p>مصّحّشو </p> <p>گزینه ۳ (۰/۵) (ص ۱۱۴ درس ۹)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۱ دقیقه </p> | ۱۲ |
| ۰/۵ | <p>مصّحّشو </p> <p>گزینه ۱ (۰/۵) (ص ۱۳۲ درس ۱۰)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۱ دقیقه </p> | ۱۳ |
| ۰/۵ | <p>مصّحّشو </p> <p>سرمایه‌داران و قدرتمندان غربی، به بهانه آباد کردن، بسیاری از کشورها را تصرف می‌کنند (۰/۲۵) و ذخایر گران قیمت آن‌ها را از آثار باستانی و کتاب‌های خطی گرفته تا جواهرات و منابع طبیعی و معدنی، به کشور خود می‌برند و برای آن ملت‌ها فقر و نیازمندی را برجا می‌گذارند. (۰/۲۵) (ص ۱۳۲ درس ۱۰)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۱ دقیقه </p> | ۱۴ |
| ۰/۵ | <p>مصّحّشو </p> <p>هر دستور خداوند، دلایل خاص خود را دارد که «حکمت» آن حکم و دستور نامیده می‌شود. (۰/۵) (ص ۹۶ درس ۸)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۱ دقیقه </p> | ۱۵ |
| ۰/۵ | <p>مصّحّشو </p> <p>اگر بنده می‌بود، بندگی می‌کرد (۰/۲۵) و حرمت صاحب خود را نگه می‌داشت. (۰/۲۵) (ص ۸۱ درس ۷)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۱ دقیقه </p> | ۱۶ |
| ۰/۵ | <p>مصّحّشو </p> <p>امر به معروف و نهی از منکر (۰/۵) (ص ۸۸ درس ۷)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۱ دقیقه </p> | ۱۷ |

| | | |
|-----|--|----|
| ۰/۵ | <p>مصحح شو </p> <p>موجود درجه دوم (۰/۵) (ص ۱۱۴ درس ۹)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۱ دقیقه </p> | ۱۸ |
| ۰/۵ | <p>مصحح شو </p> <p>گفتار و رفتار رسول خدا (ص) (۰/۵) (ص ۱۱۲ درس ۹)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۱ دقیقه </p> | ۱۹ |
| ۰/۵ | <p>مصحح شو </p> <p>مستحب (۰/۵) (ص ۱۰۲ درس ۸)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۱ دقیقه </p> | ۲۰ |
| ۰/۵ | <p>مصحح شو </p> <p>تزکیه نفس (۰/۵) (ص ۹۴ درس ۸)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۱ دقیقه </p> | ۲۱ |
| ۰/۵ | <p>مصحح شو </p> <p>حاکمیت نامطلوب کلیسا در قرون وسطی (۰/۵) (ص ۱۳۳ درس ۱۰)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۱ دقیقه </p> | ۲۲ |
| ۰/۵ | <p>مصحح شو </p> <p>غافل شدن از اساسی ترین نیاز خود (۰/۲۵) یعنی پرورش و تکامل بعد معنوی و متعالی خویش (ص ۱۳۰ درس ۱۰)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۱ دقیقه </p> | ۲۳ |
| ۱ | <p>مصحح شو </p> <p>الف) حرام (۰/۲۵) (ص ۱۰۴ درس ۸)</p> <p>ب) رژیم صهیونیستی، سرزمین مسلمانان را به کمک انگلستان در سال های قبل به زور تصرف کرده (۰/۵) و در آن جا غاصبانه یک کشور تشکیل داده است. (ص ۱۰۴ درس ۸)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۱ دقیقه </p> | ۲۴ |
| ۱ | <p>مصحح شو </p> <p>بسیاری از مردم به این نتیجه رسیده اند که توان اصلاح و مبارزه با آن را ندارند. (۰/۵) از این رو، به ناچار در پی آن برآمده اند که ضوابط و معیارهای اخلاقی را تغییر دهند؛ به عنوان مثال، در میان غربیان جدید، دیگر هیچ گونه ضابطه و معیار مذهبی یا اخلاقی که منشأ الهی داشته باشد، معنا ندارد. (ص ۱۳۶ درس ۱۰)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۲ دقیقه </p> | ۲۵ |

| | | |
|----|--|----|
| ۱ | <p> مصحح شو</p> <p>انسان را صرفاً یک موجود زنده طبیعی مانند دیگر موجودات، ولی پیچیده‌تر، می‌داند که همچون سایر موجودات صرفاً نیازهای مادی و طبیعی دارد. (۰/۵) از همین جهت است که از توجه به بُعد معنوی و فطرت الهی در این تمدن خبری نیست. (۰/۵) (ص ۱۳۰ درس ۱۰)</p> <p> سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۲ دقیقه</p> | ۲۶ |
| ۱ | <p> مصحح شو</p> <p>یکی از ویژگی‌های فرهنگ علمی دوره اسلامی منحصر نبودن تحصیل علم به طبقه یا قشری خاص بود. (۰/۲۵) در همان زمان رسول خدا (ص) زنان به حضور ایشان می‌رسیدند و سؤال‌های علمی خود را طرح می‌کردند. (۰/۲۵) حضرت فاطمه (س) یک کلاس علمی تشکیل داده بود و زنان مدینه برای علم‌آموزی در آن شرکت می‌کردند. (۰/۲۵) برخی از همسران رسول خدا (ص) نیز جزو راویان حدیث به شمار می‌روند. (۰/۲۵) (ص ۱۱۷ درس ۹)</p> <p> سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۲ دقیقه</p> | ۲۷ |
| ۱ | <p> مصحح شو</p> <p>قمار علاوه بر این که یک کار بیهوده است، پول و ثروت مردم را در مسیری که هیچ فایده‌ای برای جامعه ندارد به کار می‌گیرد. (۰/۵) از طرف دیگر، این عمل میان برنده و بازنده کینه و دشمنی به وجود می‌آورد. (۰/۵) (ص ۹۸ درس ۸)</p> <p> سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۲ دقیقه</p> | ۲۸ |
| ۱ | <p> مصحح شو</p> <p>همین که انسان بعد از انجام گناه، در دل احساس پشیمانی کند (۰/۵) و زبان حالش این باشد که: «چقدر بد شد! چرا به فرمان خدا بی‌توجهی کردم؟ دیگر این کار را انجام نمی‌دهم» توبه انجام شده و گناه بخشیده می‌شود. (۰/۵) (ص ۸۲ درس ۷)</p> <p> سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۲ دقیقه</p> | ۲۹ |
| ۱ | <p> مصحح شو</p> <p>در میان مخلوقات، انسان موجودی است که علاوه بر ایستادگی در برابر موانع بیرونی، می‌تواند در برابر موانع درونی نیز ایستادگی کرده و حتی علیه خود انقلاب کند (۰/۵)؛ بدین معنا که می‌تواند با پیروی از عقل علیه تمایلات ناپسند خود قیام کند و انقلاب نماید. (۰/۵) (ص ۸۱ درس ۷)</p> <p> سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۲ دقیقه</p> | ۳۰ |
| ۲۰ | موفق باشید | |